

**РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МБОУ «КРИВОЗЕРСКАЯ СОШ ИМ Г.Г. РОМАНОВА»  
АКСУБАЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РТ  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

- Уровни образования – дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.
- Форма обучения - очная.
- Количество классов - 11
- Количество дошкольных групп – 1 (разновозрастная)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	55 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	20
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	31
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	36 чел./64 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23 балла
1.7	Средняя оценка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,25
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,3 баллов
1.9	Средняя оценка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,75
1.10	Средняя оценка государственного выпускного экзамена (ГВЭ-аттестат) выпускников 11 класса по русскому языку	3,5 балла
1.11	Средняя оценка государственного выпускного экзамена (ГВЭ-аттестат) выпускников 11 класса по математике	3 балла
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0 %
1.19	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	50 чел./ 89%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся (включая дистанционные), в том числе:	39 чел/ 70%
1.21.1	Муниципального уровня	14 чел./ 25 %
1.21.2	Республиканского уровня	11 чел./ 20 %
1.21.3	Всероссийского уровня	35 чел./ 63 %
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.24	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.25	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.26	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 чел.
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 чел./ 92%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 чел./ 92%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических	1 чел./ 7%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 чел./ 0%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 чел./ 86 %
1.31.1	Высшая	2 чел./ 14%
1.31.2	Первая	10 чел./ 71 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.32.1	До 5 лет	0 чел./ 0%
1.32.2	Свыше 30 лет	3 чел./ 21%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел./ 0%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 чел./ 0%
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	1 чел./ 7 %
1.36	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических работников	14 чел./ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	49,3 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	55 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	39, 78 кв. м

Количество обучающихся на дому по классам – 1.

#### АНАЛИЗ РЕАЛИЗОВАННОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА

МБОУ «Кривоозерская СОШ им Г.Г. Романова» реализует программы дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования, имеет лицензию серии РТ №001224 от 16.11.2011

Учебный план школы разработан на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373 (с изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897 (с изменениями и дополнениями)
- Приказа МО и Н РФ от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом МО и Н РФ от 30.08.2013 г. №1015;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 Об утверждении [санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](#);
- Приказа МО и Н РФ от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от

17.05.2012 № 413;

-Приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

-Приказа Минобрнауки России от 07.06.2017г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004г. №1089;

-Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 № «Об утверждении ФГОС ООО»;

-Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 № «Об утверждении ФГОС ООО»;

-Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в ФБУП и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» и методических рекомендаций о введении 3-го часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся;

-Информационного письма «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» от 20.06.2017г. №ТС-194/08;

-Приказа Минобрнауки РФ от 28.12.2018 №345 « О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

-Приказа Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. N 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345”

Максимальная нагрузка учащихся соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10, зарегистрированным в Минюсте РФ 18 декабря 2015 года, регистрационный номер 40154.

В федеральном компоненте учебного плана определено количество часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования. Количество изучаемых предметов и предельно допустимая недельная учебная нагрузка учащихся в учебном плане соответствует базисному учебному плану, часы компонента образовательного учреждения входят в объем предельно допустимой учебной нагрузки. Часы компонента образовательного учреждения распределены с учетом мнения родителей и учащихся.

Школа функционирует в составе 11 классов-комплектов, реализуя начальное, основное и среднее общее образование.

Продолжительность учебного года для 1 класса 33 учебные недели, обучение в 1 классах осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. В течение восьми недель учителя, работающие в первых классах, на четвертых уроках проводят уроки в форме уроков-игр, уроков-экскурсий, уроков-импровизаций и т.п. В ноябре, декабре проводятся по 4 урока по 35 минут каждый, во втором полугодии (январь-май) – по 40 минут каждый.

Согласно СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 в школе проводится 3 урока физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки. При составлении рабочих учебных программ по физической культуре школа руководствуется «Методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации», направленными письмом Министерства

образования и науки России от 08.10.2010г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

При проведении учебных занятий по технологии (5-8 классы), осуществляется деление классов на две группы: девочки и мальчики.

Для 2-4, 9, 11 классов 34 учебные недели, для 5-8, 10 классов - 35 недель, продолжительность урока 45 минут. Первые классы занимаются по пятидневной учебной неделе, а 2-11 классы по шестидневной учебной неделе, язык обучения – русский.

Учебный план разработан для каждого уровня общего образования и состоит из двух разделов: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план предусматривает 3 уровня общего образования:  
Начальное (1-4 класс), основное (5-9 классы) среднее (10-11 классы)

В 2021-22 учебном году в школе 11 класс-комплектов. Учебный план отражает структуру образовательного учреждения, функционирующего в рамках трех уровней. Структура учебного плана школы корректируется в зависимости от условий деятельности образовательного учреждения, запросов родителей, учащихся, материально технической базы, кадрового обеспечения.

Промежуточная аттестация учащихся 1-11 классов проводится в соответствии с годовым календарным графиком школы по определенным формам.

Учебный план полностью обеспечен программно-методическими пособиями, учебниками и учебно-методической литературой.

В учебном процессе используются здоровьесберегающие, педагогические технологии и методики обучения, обеспечивающие психологическую комфортность, формирующие положительную мотивацию учения, позволяющие сокращать время на изучение программы за счет активизации всех каналов восприятия информации учеником.

Учебный план школы соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования и реализует принципы системности, непрерывности, вариативности и индивидуальной дифференциации образования.

Данный учебный план отвечает предназначению, целям и задачам образовательного процесса в школе:

- обеспечить на оптимальном уровне реализацию общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- формировать позитивную мотивацию к познавательной самостоятельной деятельности, творческой самореализации;
- гарантировать преемственность образовательных программ всех уровней;
- обеспечить условия для личностно-ориентированного выбора и индивидуального развития ученика в образовательном процессе;
- расширить возможности социализации и предпрофильной ориентации личности обучающегося, конкурентоспособности выпускника.

#### ДОШКОЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана организованной образовательной деятельности

Основными задачами учебного плана образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федеральных государственных стандартов дошкольного образования.
3. Реализация регионального компонента ДОУ.
4. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального).

Учебный план разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (введен приказом МО и Н РФ от 17.10.2013 года);

- Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования/  
Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание программы способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по образовательным областям: - социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

МБОУ «Кривоозерская СОШ им Г.Г.Романова» Аксубаевского муниципального района РТ работает в режиме шестидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 9 часов - с 07.30 до 16.30.

В ДОУ функционирует 1 разновозрастная группа для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.

### 1.3. Характеристика структуры учебного плана

Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может быть реализована в разных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности) – как сквозных механизмах развития ребенка

Образовательные области регионального компонента (этнокультурной региональной ситуации) согласуются с требованиями федерального компонента и реализуются посредством интеграции его в занятия и совместную деятельность воспитателей и детей.

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» структура учебного плана состоит из двух частей: инвариантная (обязательная) и вариативная (часть формируемая ОО). Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта.

Инвариантная (обязательная) часть - не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. В соответствии с требованиями Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), в инвариантной части Плана определено минимальное количество ООД, отведенное на образовательные области, определенные в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта дошкольного образования». Инвариантная (обязательная) часть обеспечивает результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования.

Вариативная (модульная) часть – не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Плана, формируемая образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику МБОУ; позволяет учитывать специфику национально-культурных (этнокультурной региональной ситуации - ЭРС), демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Содержание вариативной части программы не превышает учебной нагрузки, т.к. в основном реализуется в режимных моментах.

С учетом этнокультурной региональной ситуации в учебном плане предусмотрено обучение дошкольников татарскому языку, которое организуется в возрастных подгруппах: в младших (игровая деятельность), средней подгруппе - в режимных моментах, в старшей – 2 раза в неделю, в подготовительной – в качестве образовательной деятельности – 2 раза в неделю и 1 – в режиме дня.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. Учебный план представлен образовательными областями: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, обеспечивающими развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

#### 1.4. Образовательная область

##### Социально-коммуникативное развитие

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

##### Социально-коммуникативное развитие

- Социализация, развитие общения, нравственное воспитание;
- Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание;
- Образ я • Семья • Детский сад • Родная страна
- Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание;
- Воспитание культурно-гигиенических навыков • Самообслуживание • Общественно-полезный труд • Уважение к труду взрослых
- Формирование основ безопасности;
- Безопасное поведение в природе • Безопасное поведение на дорогах • Безопасность собственной жизнедеятельности

##### Познавательное развитие

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как об общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

##### Познавательное развитие

- Развитие познавательно-исследовательской деятельности;
- Первичные представления об объектах окружающего мира • Сенсорное развитие • Дидактические игры • Проектная деятельность (со средней группы)
- Приобщение к социокультурным ценностям;
- Ближайшее окружение • Обобщающие понятия • Транспортные средства
- Формирование элементарных математических представлений;
- Младший дошкольный возраст • Количество • Величина • Форма • Ориентировка в пространстве • Ориентировка во времени
- Старший дошкольный возраст • Количество и счет • Величина • Форма • Ориентировка в пространстве • Ориентировка во времени
- Ознакомление с миром природы • Сезонные наблюдения

##### Речевое развитие

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; Обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Речевое развитие

- Развитие речи; • Развивающая речевая среда • Формирование словаря • Звуковая культура речи • Грамматический строй речи • Связная речь • Обучение грамоте (подготовительная группа)

- Художественная литература.

Художественно-эстетическое развитие

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)

Художественно-эстетическое развитие

- Приобщение к искусству;
- Изобразительная деятельность;
- Рисование
- декоративное (начиная со средней группы)
- предметное, сюжетное (начиная со старшей группы)
- Лепка
- декоративная (начиная со средней группы)
- Аппликация
- Художественный труд (начиная со старшей группы)
- Конструктивно-модельная деятельность;
- Музыкальная деятельность
  - Слушание • Пение • Песенное творчество • Музыкально-ритмические движения • Развитие танцевально-игрового творчества • Игра на музыкальных инструментах

Физическое развитие

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

Физическое развитие

- Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
- Физическая культура

Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной

области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Для детей второго раннего возраста 2-3 лет продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет не более 10 мин. ОД осуществляется непосредственно в первую и во вторую половину дня. ОД по образовательным областям «Познавательное развитие», «Физическая культура», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка)» проводится по подгруппам. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1 час 30 мин. соответственно. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводится динамическая пауза, включающую упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты). Перерывы между периодами ОД - не менее 10 минут. В середине ОД статического характера проводится физкультминутка.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей. С целью соблюдения статико-динамического режима, непосредственно образовательная деятельность познавательной направленности чередуется с непосредственно образовательной деятельностью художественно-эстетического и физического направлений. Для профилактики утомления непосредственно образовательная деятельность по познавательному, речевому развитию чередуется с непосредственно образовательной деятельностью художественно-эстетического и физического развития.

#### 1.5. Особенности реализации учебного плана

##### 1. ОО «Физическое развитие»

Содержание образовательной области «Физическое развитие» реализуется через образовательную деятельность физическая культура во всех группах:

- младшая, средняя, старшая и подготовительная подгруппы - 2 в зале (или в группе, согласно СанПиН 2.4.1.3049-13) 1 на свежем воздухе;

Еженедельно, начиная с младшей группы, проводится час подвижной игры (ЧПИ) на прогулке.

##### 2. ОО «Познавательное развитие»

Содержание ОО «Познавательное развитие» реализуется через образовательную деятельность ознакомление с окружающим (формирование целостной картины мира – ФЦКМ):

- в младшей, в средней подгруппе – 1 раз в неделю

- в старшей и подготовительной подгруппе – 2 раза в неделю

ФЭМП:

- в младшей, в средней подгруппе – 1 раз в неделю

- в старшей и подготовительной подгруппе – 2 раза в неделю

##### 3. ОО «Речевое развитие»

*Развитие речи:*

- в младшей, в средней подгруппе – 1 раз в неделю в интеграции с художественной литературой

- в старшей и подготовительной подгруппе – 2 раза в неделю

Во всех возрастных группах в режиме дня – чтение произведений детской художественной литературы – ежедневно.

##### 4. ОО «Художественно-эстетическое развитие»

*Музыка:*

- во всех возрастных группах – 2 раза в неделю

*Изобразительная деятельность:*

*Рисование:*

- в младшей, в средней подгруппе – 1 раз в неделю

-в старшей и подготовительной подгруппе – 2 раза в неделю

*Лепка:*

- во всех возрастных группах – 2 раза в месяц

*Аппликация:*

- во всех возрастных группах – 2 раза в месяц

*Конструктивно-модельная деятельность*

- во всех возрастных группах – в режиме дня

5. ОО «Социально-коммуникативное развитие»

Содержание ОО «Социально-коммуникативное развитие» реализуется в совместной деятельности педагога с детьми в режиме дня и в интеграции с ОО «Познавательное развитие» через организованную образовательную деятельность.

#### НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

Первый уровень представлен четырехлетней школой с 4 класс-комплектами, обучение в которых ведется на русском языке. Во всех классах осуществляется реализация ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом МО и Н РФ № 373 от 06.10.2009г. 1-2 классы работают по программе «Школа России», а 3-4 классы работают по программе образовательной системы «Перспектива».

В начальной школе основной акцент делается на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение учащимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотностью, на воспитание культуры речи и общения. Часы компонента образовательного учреждения направлены на татарский язык в 2,3 классах.

Учебный план образовательной организации предусматривает 10 часов в неделю внеурочной деятельности на проведение занятий по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, в том числе через такие формы, как экскурсии, соревнования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Учебный план для 1-4 класса составлен на основе Примерного учебного плана начального общего образования. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Обязательные предметные области учебного плана начального общего образования: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, математика и информатика, иностранный язык, обществознание и естествознание, основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, по согласованию с родителями (законными представителями), решено использовать во 2-3 классах по 1 часу на предмет «Татарский язык».

Английский язык изучается со 2 класса по 2 часа в неделю. В 3-4 классах учебный предмет информатика изучается модулем в предмете «Технология». Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается с 1 по 4 класс в количестве 2 часа в неделю и также является интегрированным: в него включены модулем элементы основ безопасности жизнедеятельности и разделы социально-гуманитарной направленности. Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», утвержденный распоряжением Правительства РФ от 28 января 2012 года №84-р, изучается в 4 классе в объеме 1 часа в неделю. Учебный предмет «Искусство (Музыка и ИЗО)» разделен на 2 самостоятельных предмета: «Искусство (Музыка)» и «Искусство (ИЗО)». Учебный предмет «Физическая культура» преподается в объеме 3 часа в неделю и направлен на:

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;

- овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);

- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости), в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821–10 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1 классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. Чтобы выполнить задачу снятия статического напряжения школьников, предлагается на четвертых уроках использовать не классно-урочную, а иные формы организации учебного процесса.

В течение восьми недель запланированы последними часами уроки физической культуры, а также уроки по другим предметам в форме уроков-игр, уроков-театрализаций, уроков-экскурсий, уроков-импровизаций и т.п. В ноябре, декабре проводятся по 4 урока по 35 минут каждый, во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 1-4 классах, включает в себя изучение предмета «Родной (русский) язык» в объеме 2 часа в неделю и «Литературное чтение на родном (русском) языке» в объеме 1 час в неделю.

Изучение родного языка и литературного чтения на родном языке осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей).

### ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Основная школа представлена 5 класс-комплектами. Язык обучения – русский. В 5, 6, 7, 8, 9 классах реализуется основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС общего образования. Основой для разработки плана выбран примерный учебный план основного общего образования.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и ориентирован в 5-8 классах на 35 учебных недель в год, а в 9 классах 34 учебные недели в год. Продолжительность урока - 45 минут.

Режим работы - шестидневная учебная неделя.

Содержание образования в 5-9-х классах предусматривает преемственность между начальным общим образованием и основным общим образованием и преподается в соответствии с рекомендованными Министерством образования и науки Российской Федерации программами.

Учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 по 9 класс, который является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет «География» в 5-6 классах преподается в объеме 1 часа в неделю. Элементы экономико-политического содержания преподаются в курсе учебного предмета «Обществознание».

Учебный предмет «Биология» в 5-6 классах преподается в объеме 1 часа в неделю, в 7 классе добавлен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России», утвержденная приказом МО и Н РТ №7900/14 от 30.12.2014 г. и распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. № 84-р (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с вводимым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с 1 сентября 2015 года обеспечивает в том числе знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы, изучается в рамках в объеме 1 час в неделю в 5 классе из части, формируемой участниками образовательных отношений.

На освоение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне основного общего образования отведено 2 часа в неделю в 8 - 9 классах. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, изучается в курсе учебного предмета «Обществознание».

С 7 класса «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» изучается как самостоятельный учебный предмет.

На преподавание учебного предмета «Физическая культура» отведено по 3 часа в неделю. При составлении рабочих учебных программ по физической культуре школа руководствуется «Методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации», направленными письмом Министерства образования и науки России от 08.10.2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

Согласно ФГОС предметная область математика и информатика в 7 классе представлены тремя предметами «Алгебра», «Геометрия» и «Информатика». С 7 класса «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» изучается как самостоятельный учебный предмет.

Предмет «Искусство» представлен двумя образовательными компонентами: «Изобразительное искусство (ИЗО)» и «Музыкальное искусство (Музыка)». Учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу.

Часы из части формируемой участниками образовательных отношений распределились следующим образом: в 5 классе по 1 часу на татарский язык и ОДНКНР, в 6 классе на татарский язык 1 час, в 7 классе по 1 часу на татарский язык и биологию, в 8 классе по 1 часу на геометрию и татарский язык, в 9 классе на немецкий язык и курс по выбору.

Предметная область «Родной язык и родная литература» в 5-9 классах, включает в себя изучение предмета «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература». Изучение родного языка и литературного чтения на родном языке осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность организуется с целью привития знаний основных норм морали, культурных традиций народов России, развития физических качеств учащихся и формирования навыков здорового образа жизни, психологического сопровождения и содействия ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации. Учебный план образовательной организации предусматривает до 10 часов в неделю внеурочной деятельности на проведение занятий по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, в том числе через такие формы, как экскурсии, соревнования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Распределение часов части формируемой участниками образовательных отношений соответствует пожеланиям учащихся и их родителей, опыта деятельности педагогов и материально-технической базы школы.

### СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Количество класс-комплектов – 2. Язык обучения – русский. В 10-11 классах используется универсальный (непрофильный) план обучения.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции данного уровня определяют направленность содержания образования на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план для 10,11 классов ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования и ориентирован в 10 классах на 35 учебные недели в год, в 11 классах на 34 учебные недели в год. Продолжительность урока - 45 минут.

Режим работы - шестидневная учебная неделя.

В 10-11 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ МО и НРФ №413 от 12 мая 2012 года). Учебный план 10 класса универсального профиля представлен следующими предметными областями «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Математика и информатика», «Иностранные языки», «Естественные науки», «Общественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», «Предметы и курсы по выбору» (часть формируемая участниками образовательных отношений). На углубленном уровне изучаются предметы: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Русский язык». Часы из части формируемая участниками образовательных отношений распределена следующим образом: по 1 часу выделено на изучение таких предметов, как: «География», «Биология», «Химия», «Татарский язык» и Курс по выбору. Индивидуальный проект, выполняемый обучающимися 10 класса, выделен на предмет «Информатика», в 11 классе – на предмет «Физика».

Учебный предмет «Астрономия» изучается в 10 классе как обязательный для изучения на базовом уровне среднего общего образования, преподается в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации (далее - Минобрнауки России) от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия».

Учебный предмет «Физическая культура» преподается в 1-11 классах в объеме 3 часов в неделю. Третий час используется на увеличение двигательной активности, развитие физических качеств обучающихся и внедрение современных систем физического воспитания. При составлении учебного плана соблюдена преемственность между ступенями обучения, осуществляется оптимальный уровень общей нагрузки учащихся.

Промежуточная аттестация учащихся 1-11 классов проводится в соответствии с годовым календарным графиком, в 9 и 11 классах формой промежуточной аттестации является годовая отметка. Учебный план отражает современные тенденции обновления содержания образования на федеральном и региональном уровнях, ориентирован на формирование у обучающихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, на утверждение общечеловеческих ценностей.

### ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Согласно приказу МБОУ «Кривоозерская СОШ им.Г.Г. Романова» «О проведении промежуточной аттестации обучающихся в 2020-2021 учебном году» с 11 мая 2021 года по 22 мая 2021 года в 1–11 классах проведена промежуточная аттестация учащихся по итогам 2020/21 учебного года.



2	4	4	2	2	0	0	0	4.5	100	100
---	---	---	---	---	---	---	---	-----	-----	-----

Контрольную работу по математике на отметку «5» выполнили 2 учащихся, на «4» – 1 учащейся, на «3» - 1 учащийся. Результаты представлены в таблице 3.

**Таблица 4. Результативность промежуточной аттестации по математике**

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»			
2	4	4	2	1	1	0	0	4,25	100	75

Типичные ошибки: десятичный состав двузначных чисел, сравнение величин, решение текстовых задач в два действия, порядок выполнения действий

**Таблица 5. Результативность промежуточной аттестации по математике**

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»			
2	2	2	0	0	2	0	0	3	100	0

**Ошибки:** Сложение и вычитание в пределах 10, обратный счет, задача на сравнение, состав числа.

**Таблица 6. Результативность промежуточной аттестации по литературному чтению**

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»			
2	2	2	0	0	2	0	0	3	100	0

**Ошибки:** Типичные ошибки: нахождение главной мысли текста, сопоставление слов с картинками, низкая скорость чтения, умение дать развернутого ответа.

### 3-й класс

**Таблица 7. Результативность промежуточной аттестации по литературному чтению**

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»			
3	3	3	0	2	1	0	0	3,6	100	67
3	3	3	0	1	2	0	0	3,3	100	33,3

Типичные ошибки: умение устанавливать причинно-следственные связи; умение строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей, умение выделять существенную информацию из литературного текста, умение сопоставлять заголовок текста с темой и главной мыслью произведения.

Анализируя контрольную работу по математике учащихся 3-го класса, можно сделать следующие выводы: успеваемость – 100%, качество знаний – 67%, средний балл – 3.6.

**Таблица 8. Результативность промежуточной аттестации по математике**

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»			
3	3	3	0	2	1	0	0	3.6	100	67

Ошибки: при вычислении, сравнении, решении задачи, нахождении площади и периметра фигуры.

#### 4-й класс

Из 7 учеников контрольную работу писали 6 (1 ученик болел), написали на «5» - 5 (83,3%), на «4» – 0 (0%), на «3» - 1 (16,7%). С работой справились все. Общая успеваемость – 100%, качество знаний – 83,3%, средний балл – 4,67.

**Таблица 9. Результативность промежуточной аттестации по литературному чтению**

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»			
4	7	6	5	0	1	0	0	4,67	100	83,3

#### 5-й класс

Из 6 учеников (100%), написавших контрольную работу, справились на «5»-0, на «4» - 3 ученика (50%), на «3» - 3 ученика (50%). Общая успеваемость – 100%, качество знаний – 50%, средний балл – 3.5.

**Таблица 10. Результативность промежуточной аттестации по английскому языку**

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»			
5	6	6	0	3	3	0	0	3.5	100	50

Ошибки: Понимание основного содержания прослушанного текста; понимание содержания, композиции и логики построения текста; знание сочетаемости лексических единиц, способность выбрать подходящее слово на основе контекста; способность кратко излагать свои мысли в письменной форме; базовые знания о географии России.

#### 6-й класс

Из 6 учеников (100%), написавших контрольную работу, справились на «5»-0, на «4» - 4 ученика (57,1%), на «3» - 3 ученика (42,9%). Общая успеваемость – 100%, качество знаний – 57,1 %, средний балл – 3.57.

**Таблица 11. Результативность промежуточной аттестации по английскому языку**

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»			
6	7	7	0	4	3	0	0	3,57	100	57,1

Ошибки: восприятие английской речи на слух; работа с текстом; лексика, написание письма.

#### 7-й класс

Из 7 учеников (100%), написавших контрольную работу, справились на «5»-0, на «4» - 4 ученика (57,1%), на «3» - 3 ученика (42,9%). Общая успеваемость – 100%, качество знаний – 57,1 %, средний балл – 3.57.

**Таблица 12. Результативность промежуточной аттестации по английскому языку**

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»			
7	7	7	0	4	3	0	0	3,57	100	57,1

*Ошибки:* Образование настоящего завершённого времени; словообразование слов; возвратные местоимения; условные предложения; глагол - связка to be, фразовые глаголы; предлоги.

#### 8-й класс

Контрольную работу по географии в 8-м классе писали 4 ученика (80%). На «5» написали 3 ученика (75%), на «4» – 1 ученик (25%). Успеваемость – 100%. Качество знаний – 100%, средний балл – 4,75.

**Таблица 13. Результативность промежуточной аттестации по географии**

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»			
8	5	4	4	1	3	0	0	4,75	100	100

*Основные ошибки:* определение высочайших точек горных вершин, решение логических задач, нахождение суммарных солнечных радиации и при расчетах, определение последовательности почвенных горизонтов.

#### 10-й класс

Контрольную работу по русскому языку выполнили 2 учащихся. На «5» написал 1 ученик (50%), на «4» выполнил 1 ученик (50). Успеваемость составила – 100%, качество знаний – 100%, средний балл – 4.5.

**Таблица 14. Результативность промежуточной аттестации по русскому языку**

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»			
10	2	2	1	1	0	0	0	4.5	100	100

*Ошибки:* Морфемный разбор слов, определение средств выразительности, Н и НН в суффиксах различных частей речи, знаки препинания при деепричастном обороте.

Контрольную работу по математике выполнили 2 учащихся. На «4» написал – 1 (50%), на «3» написал 1 ученик (50%). Успеваемость составила – 100%, качество знаний – 50%, средний балл – 3,5.

**Таблица 15. Результативность промежуточной аттестации по математике**

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»			
10	2	2	0	1	1	0	0	3.5	100	50

**Ошибки:** Геометрические утверждения; геометрические задачи; тригонометрия; решение неравенств; арифметическая задача; график функции.

Контрольную работу по английскому языку выполнили 2 учащихся. На «4» написали – 2 (100%). Успеваемость составила – 100%, качество знаний – 10%, средний балл – 4.

**Таблица 16. Результативность промежуточной аттестации по английскому языку**

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»			
10	2	2	0	2	0	0	0	4	100	100

**Ошибки:** Работа с текстом; словообразование слов; образование видовременной формы глагола; фразовые глаголы.

Контрольную работу по физике выполнили 2 учащихся. На «4» написал – 1 (50%), на «3» написал 1 ученик (50%). Успеваемость составила – 100%, качество знаний – 50%, средний балл – 3,5.

**Таблица 17. Результативность промежуточной аттестации по физике**

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»			
10	2	2	0	1	1	0	0	3.5	100	50

**Ошибки:** Движение тела по окружности; Молекулярно - кинетическая теория газа; Электродинамика.

Исходя из анализа результатов промежуточной аттестации, анализа допущенных учащимися ошибок, можно сделать вывод:

- учащимися освоено базовое содержание образовательных программ по предметам учебного плана;
- учащиеся имеют сформированные ключевые компетенции по предметам учебного плана;
- не по всем предметам в ходе аттестации подтверждены годовые оценки;
- учителями-предметниками отслеживается уровень обученности и качества знаний учащихся в процессе обучения их предмету, осуществляется объективный подход к оцениванию предметных знаний учащихся.

#### ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ.

ВПР в 2020/21 учебном году были проведены дважды в сентябре–октябре 2020 года и в апреле–мае 2021 года.

Анализ результатов ВПР-2020 проводился в соответствии с методическими рекомендациями, направленными письмом Минпросвещения от 19.11.2020 № ВБ-2141/03. ВПР-2020 проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

Организационные мероприятия, определенные указанными нормативными документами, были выполнены в полном объеме. Всероссийские проверочные работы проведены по всем предметам, предусмотренным планом-графиком проведения ВПР. При проведении работ было обеспечено выполнение ВПР в одно время всеми классами, организаторами в аудиториях являлись педагоги, не ведущие предмет, по которому выполнялась работа. Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ. Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР, служебных записок о нарушениях, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка не поступило.

В ВПР-2021 приняли участие 62% (34 ученика) школьников. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

#### **Итоги ВПР 2021 года в 4-м классе**

Обучающиеся 4-го класса писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

#### **Русский язык**

Кл	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

4	Чубурова Т.Г.	2	3	2	0	71,4 %	2	2	3	0	57,1 %
---	---------------	---	---	---	---	--------	---	---	---	---	--------

**Вывод:** понизили отметку по журналу – 1 (14,3%); подтвердили отметки журналу – 6 (86%)

#### Математика

Кл	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Авдеева И.А.	2	3	2	0	71,4 %	2	2	3	0	57,1 %

**Вывод:** понизили отметку по журналу – 1 (14,3%); подтвердили отметки журналу – 6 (86%)

#### Окружающий мир

Кл	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Гиматдинова Г.С.	1	4	2	0	71,4 %	2	4	1	0	86%

**Вывод:** повысили отметку по журналу – 2 (29%); подтвердили отметки журналу – 5 (71%)

#### Итоги ВПР 2021 года в 5-м классе

Обучающиеся 5-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

#### Русский язык

Кл	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Ильина С.Г.	1	3	2	0	67%	1	3	2	0	67%

**Вывод:** 100% обучающихся подтвердили отметки по журналу

#### Математика

Кл	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Королев В.В.	1	3	2	0	67%	0	2	2	2	33%

**Вывод:** понизили отметку по журналу – 3 (50%); подтвердили отметки журналу – 3 (50%)

#### История

Кл	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Марфуткина Г.В.	1	3	2	0	67%	1	3	2	0	67%

**Вывод:** 100% обучающихся подтвердили отметки по журналу

#### Биология

Кл	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Зайнеева Л.В.	1	4	1	0	83%	0	2	3	0	57%

**Вывод:** понизили отметку по журналу – 3 (60%); подтвердили отметки журналу – 2 (40%), 1 - отсутствовал

#### Итоги ВПР 2021 года в 6-м классе

Обучающиеся 6-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Обществознание», «Биология».

#### Русский язык

Кл	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Крайнова Т.П.	0	4	3	0	57%	1	3	2	1	57%

**Вывод:** понизили отметку по журналу – 1 (14%); подтвердили отметки журналу – 6 (86%)

#### Математика

Кл	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Захаров П.В.	3	1	3	0	57%	1	3	3	0	57%

**Вывод:** понизили отметку по журналу – 2 (29%); подтвердили отметки журналу – 5 (71%).

#### Обществознание

Кл	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Марфуткина Г.В.	0	3	4	0	67%	1	3	3	0	57%

**Вывод:** понизили отметку по журналу – 1 (14%); подтвердили отметки журналу – 6 (86%)

#### Биология

Кл	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Зайнеева Л.В.	1	5	1	0	86%	0	4	3	0	57%

**Вывод:** понизили отметку по журналу – 2 (29%); подтвердили отметки журналу – 5 (71%)

#### Итоги ВПР 2021 года в 7-м классе

Обучающиеся 7-го класса писали Всероссийские проверочные работы по восьми учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «Обществознание», «Английский язык», «Физика», «География».

#### Русский язык

Кл	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Крайнова Т.П.	0	2	5	0	29%	0	2	5	0	29%

**Вывод:** 100% обучающихся подтвердили отметки по журналу

#### Математика

Кл	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Малецкова Е.Н.	1	2	4	0	43%	0	1	4	2	14%

**Вывод:** понизили отметку по журналу – 2 (43%); подтвердили отметки журналу – 5 (71%)

### История

Кл	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Купцова Н.Г.	1	1	5	0	29 %	0	3	4	0	43%

**Вывод:** понизили отметку по журналу – 1 (14%); повысил отметку – 1 (14%), подтвердили отметки журналу – 5 (71%)

### Биология

Кл	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Зайнеева Л.В.	0	4	3	0	57%	0	0	7	0	0%

**Вывод:** понизили отметку по журналу – 4 (57%); подтвердили отметки журналу – 3 (43%).

### Английский язык

Кл	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Яшмурзина Н.П.	1	3	3	0	57%	0	3	3	0	50%

**Вывод:** 6 обучающихся подтвердили отметки по журналу (86%) (1 отсутствовал).

### География

Кл	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Шарифуллин Д.А.	1	2	4	0	43%	1	2	3	0	50%

**Вывод:** понизили отметку по журналу – 1 (16.6%); повысили отметки журналу – 16.6%.

### Обществознание

Кл	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Марфуткина Г.В.	0	4	3	0	57%	0	3	3	0	43%

**Вывод:** 100% обучающихся подтвердили отметки по журналу за 3 четверть.

### Итоги ВПР 2021 года в 8-м классе

Обучающиеся 8-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Физика», «История».

### Русский язык

Кл	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Крайнова Т.П.	2	1	2	0	60%	2	1	1	1	60%

**Вывод:** понизили отметку по журналу – 1(20%); подтвердили отметки журналу – 4 (80%)

### Математика

Кл	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

8	Малецкова Е.Н.	1	2	2	0	60%	0	1	3	1	20%
---	-------------------	---	---	---	---	-----	---	---	---	---	-----

**Вывод:** понизили отметку по журналу – 3 (60%); подтвердили отметки журналу – 2 (40%).

#### Физика

Кл	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Захаров П.В.	1	3	1	0	80%	0	3	1	0	75%

**Вывод:** 80% обучающихся подтвердили отметки по журналу, 1 отсутствовал

#### История

Кл	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Купцова Н.Г.	1	1	3	0	40%	1	2	2	0	60%

**Вывод:** понизили отметку по журналу – 1 (20%); подтвердили отметки журналу – 4 (80%).

#### Итоги ВПР 2021 года в 11-м классе

Обучающиеся 11-го класса писали Всероссийские проверочные работы по одному учебному предмету - «География»

#### География

Кл	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	Шарифуллин Д.А.	0	2	0	0	100%	1	1	0	0	100%

**Вывод:** повысил отметку по журналу – 1 (50%); подтвердили отметки журналу – 1 (50%).

#### ОЛИМПИАДНОЕ ДВИЖЕНИЕ

В 2021-2022 учебном году учащиеся школы участвовали в муниципальном этапе предметных олимпиад по 16 предметам во всероссийской олимпиаде школьников и по 2 предметам республиканский олимпиад.

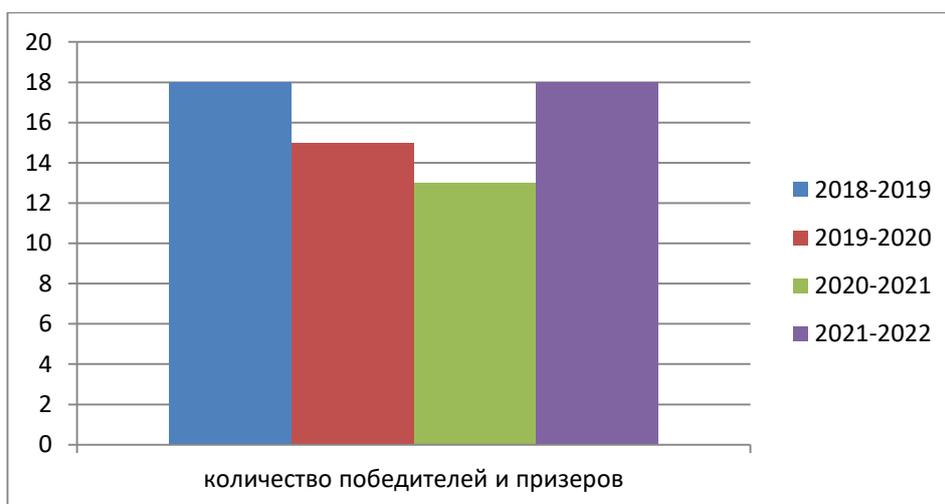
Победителями и призерами стали следующие учащиеся:

№	ФИ ученика	Класс	Предмет	Результат	ФИО учителя
1	Кондрашов Артур	9	История	Победитель	Купцова Н.Г.
2	Башатова Анна	7			
3	Борисова Надежда	7		Призер	
4	Борисова Вера	8			
5	Башатова Анна	7	Литература	Призер	Крайнова Т.П.
6	Мироненко Руслан	10	Астрономия	Победитель	Захаров П.В.
7	Андреева Алина	5	Английский язык	Победитель	Яшмурзина Н.П.
8	Чубурова Ксения	3	ОБЖ	Призер	Голованова Т.А.
9	Зубрилкин Тимур	5			Замалеев М.М.
10	Васильев Владислав	6	Математика	Победитель	Королев В.В.
11	Чернова Олеся	4	Русский язык	Призер	Федорова М.В.
12	Андреев Даниил	7		Призер	Крайнова Т.П.

13	Кондрашов Игнат	6	Физическая культура	Призер	Замалеев М.М.
14	Башатова Анна	7	Технология	Призер	Малецкова Е.Н.
15	Анищенко Виталина	8		Призер	
16	Луконина Ольга	9		Призер	
17	Борисова Вера	8	История Татарстана и татарского народа	Победитель	Купцова Н.Г.
18	Кондрашов Артур	9		Победитель	

Итого 18 призовых мест, что на 5 больше, чем в прошлом учебном году.

По сравнению с прошлыми годами стало больше призеров олимпиад (2018-2019 – 18 мест, 2019-2020 – 15 мест, 2020-2021 – 13 мест).



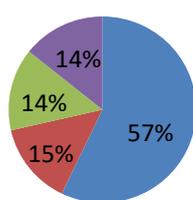
Среди всех учащихся больше всего призовых мест набрали 3 ученика:

- ученица 7 класса Башатова Анна (3 призовых места),
- ученица 8 класса Борисова Вера (2 призовых места),
- ученик 9 класса Кондрашов Артур (2 призовых места).

В рейтинге учителей по подготовке учащихся к олимпиадам лидируют:

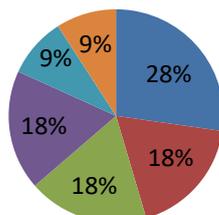
1. Купцова Н.Г. – 4 победителя, 2 призера;
2. Яшмурзина Н.П. – 1 победитель
3. Королев В.В. – 1 победитель;
4. Захаров П.В. – 1 победитель;
5. Малецкова Е.Н. - 3 призера;
6. Крайнова Т.П. – 2 призера;
7. Замалеев М.М. – 2 призера;
8. Голованова Т.А. – 1 призер;
9. Федорова М.В. – 1 призер

### учителя подготовившие ПОБЕДИТЕЛЕЙ МЭ ВОШ



- Купцова Н.Г.
- Яшмурзина Н.П.
- Королев В.В.
- Захаров П.В.

### учителя подготовившие ПРИЗЕРОВ МЭ ВОШ



- Малецкова Е.Н.
- Купцова Н.Г.
- Крайнова Т.П.
- Замалеев М.М.
- Голованова Т.А.
- Федорова М.В.

Кроме школьных и муниципальных олимпиад учащиеся принимали участие в Республиканских олимпиадах.

В начале ноября состоялась Республиканская олимпиада по литературе для школьников 2-6 классов «Литературный марафон». Учащиеся нашей школы - ученик 2 класса Исаенков Кирилл и ученик 5 класса Зубрилкин Тимур стали призерами данной олимпиады. Руководители Чубурова Т.Г. и Ильина С.Г.

Также в ноябре проводилась Республиканская олимпиада по английскому языку «Учу английский», где ученик 2 класса Исаенков Кирилл стал победителем. Руководитель Яшмурзина Н.П.

В начале декабря состоялась Республиканская олимпиада окружающему миру для школьников 1-4 классов «Эверест», в котором приняли участие ученик 2 класса Крайнов Арсений и ученица 3 класса Чубурова Ксения. Оба ученика стали призерами данной олимпиады. Руководители – Чубурова Т.Г. и Голованова Т.А.

### ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ УЧАЩИХСЯ 9, 11 КЛАССОВ

В 2020/21 году изменились условия прохождения ГИА. ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ-аттестата (для тех, кто не будет поступать в вузы).

Выпускники 11-го класса, сдавали в форме ГВЭ сдавали 2 человека, что составило 100% - по русскому языку и по математике.

#### **Сравнительная динамика результатов ГВЭ по русскому языку**

Учебный год	Кол-во учащихся	Средний балл по школе	Средний балл по субъекту РФ	Успеваемость, %
2018–2019	Не было			
2019–2020	Не было			
2020–2021	2	3,5		100

#### **Сравнительная динамика результатов ГВЭ по математике**

Учебный год	Кол-во учащихся	Средний балл по школе	Средний балл по субъекту РФ	Успеваемость, %
2018–2019	Не было			
2019–2020	Не было			
2020–2021	2	3		100

В 2021 году в государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования приняли участие 4 выпускников 9 класса. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы (по географии). Все выпускники 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

#### Результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования

Предмет	2020-2021 учебный год						
	Кол-во уч-ся, допущенных к ГИА	Кол-во уч-ся, на «5»	Кол-во уч-ся, на «4»	Кол-во уч-ся, на «2»	УО, %	КО, %	Подтвердили годовые отметки
Русский язык	4	0	1	0	100	25%	0%
Математика	4	0	3	0	100	75%	75%

В соответствии с приказом Муниципального казённого учреждения «Отдел образования» Исполнительного комитета Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан от 27.04.2021 года № 187-осн «О проведении контрольных работ для обучающихся 9-х классов, осваивающих образовательные программы основного общего образования на территории Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан, учащиеся 9 класса 21 мая 2021 года писали контрольную работу по географии.

#### **Результаты контрольной работы в 9 классе по контрольно-измерительным материалам основного государственного экзамена 2021 года**

Предмет	Выполнял и работу	5	4	3	2	% усп.	% кач.	Средняя оценка	Учитель
География	4	0	0	4	0	100	0	3	Шарифуллин Д.А.

Результаты написания контрольной работы выявил удовлетворительную успеваемость учеников и низкое качество.

#### **Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ**

Учебный год	Математика				Русский язык			
	Успеваемость	Качество	Средний балл	АМР	Успеваемость	Качество	Средний балл	АМР
2018/2019	100	25	3,25	84,24	100	0	3	62,38
2019/2020	Отменены							
2020/2021	100	75	3,75	49,6	100	25	3,25	60,9

### Динамика результатов ОГЭ за два года

Предметы	2019	2020	2021	Динамика	Аксубаевский район	Сравнительная динамика
Русский язык	3,00	-	3,25	+0,25	3,97	-0,72
Математика	3,25	-	3,75	+0,5	3,69	+0,06

Из таблицы видно, что только средняя оценка по школе по математике и по русскому языку ниже районных показателей.

#### КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧИВАНИЕ

Численность педагогических работников в 2020/21 учебном году, включая внешних совместителей – 20 человек (2- воспитателя).

Образовательный ценз:

- с высшим образованием – 19 (95%), что на уровне прошлого года;
- средним специальным (педагогическим) – 1 (5%).

Учителей со стажем работы:

- до 5 лет – 2 человек (10%);
- 5–10 лет – 3 человека (15%);
- 10–20 лет – 4 человек (20%);
- свыше 20 лет – 11 человек (55%).

Из всех педагогических работников – 1 человек (5%) пенсионного возраста.

В 2020-2021 учебном году проведена очередная аттестация педагогических кадров. В МБОУ «Кривоозерская СОШ им Г.Г.Романова» аттестовано 2 педагогических работника на соответствие занимаемой должности, что составляет 10 % от общей численности педагогических работников школы. Досрочных заявлений на установление первой или высшей квалификационной категории не было.

Уровень аттестации педагогических работников:

- с высшей квалификационной категорией – 2 (10%);
- I квалификационной категорией – 10 (50%);
- Соответствие занимаемой должности – 7 (35%).
- Без категории – 1 (5%)

Одним из перспективных направлений повышения уровня педагогического мастерства учителя, является участие в профессиональных конкурсах, так как именно победы на конкурсах дают возможность получить объективную оценку своему труду и повысить самооценку педагога, обобщить и систематизировать опыт. Ежегодно педагоги школы принимают участие в профессиональных конкурсах и занимают призовые места.

#### **Динамика участия педагогов в профессиональных конкурсах**

Год	«Учитель года», муниципальный этап	
2013	Лауреат	Архипова О.А
2014	Лауреат	Яшмурзина Н.П.
2015	Победитель в номинации	Седова И.А.
2016	Лауреат	Федорова М.В.
2017	Призер	Крайнова Т.П.
2018	Победитель Лауреат	Королев В.В. Комиссарова Г.А.
2019	Призер	Комиссарова Г.А.
2020	Лауреат	Яшмурзина Н.П.
2021	Призер	Голованова Т.А.
	«Классный руководитель года», муниципальный этап	
2016	Победитель	Чубурова Т.Г.

2018	Лауреат	Голованова Т.А.
2019	Победитель	Бушуева Т.А.
	<b>«Воспитатель года»</b>	
2017	Призер	Идиятуллина З.М.
2019	Лауреат	Башатова М.Н.
	<b>«Педагог дополнительного образования»</b>	
2017	Победитель	Воронина Н.Г.
	<b>«Лучший заместитель директора по воспитательной работе»</b>	
2017	Призер	Гиматдинова Г.С.
	<b>«Учитель-мастер»</b>	
2016	Яшмурзина Н.П., Чубурова Т.Г., Федорова М.В.	
2017	Крайнова Т.П.	
2018	Королев В.В.	
	<b>«За нравственный подвиг педагога» (Региональный этап)</b>	
2018	Победитель	Чубурова Т.Г.